

به نام خدا



طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی
دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۶/۱

مقطع / رشته		نام درس	
کارشناسی فیزیوتراپی		الکتروتراپی حرارتی عملی	
زمان / مکان برگزاری		کد درس / دروس پیش نیاز	
یکشنبه: ۱۵-۱۳		522538	
کل مدت زمان تدریس: ۱۶ ساعت		تعداد کل واحد درسی:	
* ملی		نظری	
		ساعت آموزشی (نظری/عملی)	
شرح دوره			
دانشجو در این درس روشهای به کارگیری صحیح عوامل حرارتی را بعنوان قسمتی از برنامه فیزیوتراپی بیماران مراجعه کننده با اختلالات مختلف جسمی یاد می گیرد.			
هدف کلی			
آشنا سازی دانشجویان با مفاهیم پایه فیزیک مورد استفاده در فیزیوتراپی آشنایی با تمامی عوامل حرارتی مورد استفاده در فیزیوتراپی و اطلاع از نحوه کارکرد، خطرات، موارد استفاده و عدم استفاده و قابلیت استفاده بالینی آنها			
اهداف اختصاصی (رفتاری)			
حیطه شناختی: دانشجو بتواند مطالب تئوری گفته شده راجع به آن مدالیته را کامل شرح دهد. حیطه روانی-حرکتی: دانشجو با دقت به مطالب کلاس گوش دهد و حضور فعال داشته باشد. حیطه نگرشی: دانشجو باید بتواند نحوه کار با مدالیته ای را یاد بگیرد و بر روی مدل زنده به کار ببرد.			
فهرست منابع			
منابع شامل کتابهای درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد. الف) کتب :			
1- Physical agents in Rehabilitation: An Evidence – Based Approach to practice. Nichelle H. Cameron			
2- Electrotherapy explained: principles and practice			



ب) مقالات به روز

سایت scopus- pubmed- science direct

ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

گروه آموزشی متولی

اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبه علمی	نام و نام خانوادگی
۵۰	hodaniknam@gmail.com	استادیار	هدا نیک نام
۵۰	mohsenabedi110@sbmu.ac.ir	استادیار	محسن عابدی

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
۲	انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره
۳	مشارکت فعال در مباحث کلاسی

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی

حضور مجازی ترکیبی

روش های تدریس

<input type="checkbox"/> یادگیری بسیار	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی
<input type="checkbox"/> کلاس وارونه	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی	<input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	

وسایل کمک آموزشی

<input type="checkbox"/> پروژکتور اسلاید	<input type="checkbox"/> وایت برد
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید: مدل زنده- مولاژ	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.



نحوه ارزشیابی دانشجویان		
انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است	
<input type="checkbox"/> ارزیابی پایان ترم	۸۰	
<input type="checkbox"/> ارزیابی میان ترم	۵	
<input type="checkbox"/> تکالیف	۰	
<input type="checkbox"/> مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	۱۰	
<input type="checkbox"/> حضور و غیاب	۵	
<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:		
روش ارزشیابی		
<input type="checkbox"/> چهار گزینه ای	<input type="checkbox"/> تشریحی	<input type="checkbox"/> جورکردنی گسترده
<input type="checkbox"/> درست - نادرست	<input type="checkbox"/> کوتاه پاسخ	OSCE *
<input type="checkbox"/> Portfolio	<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:	

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضور / مجازی	منابع	مدرس
۱	آشنایی با هات پک و یخ- و آموزش کار با آن	حضور	Physical agents in Rehabilitation Electrotherapy explained: principles and practice	
۲	آشنایی با چراغ مادون قرمز و آموزش کار با آن	حضور	Physical agents in Rehabilitation Electrotherapy explained: principles and practice	
۳	آشنایی با اولتراسوند و آموزش کار با آن	حضور	Physical agents in Rehabilitation Electrotherapy	
۴	آشنایی با اولتراسوند و آموزش کار با آن	حضور	explained: principles and practice	
۵	آشنایی با لیزر و آموزش کار با آن	حضور	Physical agents in Rehabilitation Electrotherapy	
۶	آشنایی با مگنت و آموزش کار با آن	حضور	explained: principles and practice	



	Physical agents in Rehabilitation Electrotherapy	حضورى	آشنایى با تکارو آموزش کار با آن	۷
	-۱	حضورى	مرور و رفع اشکال	۸
				۹
				۱۰
				۱۱
				۱۲
				۱۳
				۱۴
				۱۵
				۱۶
				۱۷

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

پیشنهادات کمیته برنامه ریزی درسی	
	۱
	۲
	۳
	۴

